****

****

**Trainershandleiding bijscholing gehechtheid**

Loes Maurits, Soc.Psych.Verpleegkundige

Margriet Zijlstra

Trainer Geboortezorg EigenWijs

**Trainershandleiding Bijscholing Hechting tijdens zwangerschap, kraamtijd en daarna....**

Algemene doelstelling

Aan het einde van de training hebben de deelnemers kennis van wat gezonde en ongezonde hechting is en zijn zij in staat om op professionele wijze interventies en middelen in te zetten om hechting tussen ouders en kind te bevorderen, waar nodig.

Concrete doelstelling

Aan het eind van de bijeenkomst:

1. heeft de deelnemer kennis en inzicht over de impact van de hechting in de ouder-kindrelatie op de ontwikkeling van het kind
2. heeft de deelnemer handvatten om de prille ouder-kindrelatie te ondersteunen
3. is de deelnemer in staat problemen te signaleren in de ouder-kindrelatie
4. beheerst de deelnemer de gespreksvaardigheid om dit onderwerp met de ouders te bespreken
5. is de deelnemer in staat de cliënten te motiveren voor verdere (psychologische) ondersteuning

**Onderwerpen:**

* wat is gezonde hechting (Basic Trust), hoe ontstaat het, wat zijn de kenmerken en waarom is het van belang;
* wat is een ongezonde hechting, hoe ontstaat het, kenmerken en wat kunnen de gevolgen zijn voor het kind en voor de ouder;
* psychologische ontwikkeling van de zwangere vrouw en jonge moeder (Motherhood Constellation);
* tot stand komen van de hechting tijdens de zwangerschap en na de bevalling;
* vroegsignalering van problemen in de ouder-kind relatie, zowel pre- als postnataal en het motiveren van (aanstaande) ouders voor meer psychologische ondersteuning;
* plaats maken voor de baby (gesprek met ouder wat hechting is en hoe ouder het moederschap/zwangerschap ervaart);
* perfecte moeder versus goed genoeg moeder;
* invloed psychopathologie moeder op het kind;
* spoken en feeën in de kinderkamer (invloed eigen jeugd van moeder op moederschap);
* welke interventies zijn er om de relatie tussen ouder en kind te bevorderen:
* kijken naar je kind
* volgen van je kind
* afstemmen op je kind
* spelen met je kind
* onderhandelen met je kind
* afscheid nemen van je kind
* rol van de kraamspecialist;
* bewaken eigen grenzen;
* video home training;
* verwijzen.

**Programma:**

1. Welkom en uitleg programma

2. Wat is een gezonde hechting en wat een ongezonde?

3. de film Still face en Daantje

4. Oefenen in signaleren, gesprekstechnieken en reflecteren

5. Plenaire terugkoppeling

6. Evaluatie en checken van de verwachtingen

7. Afsluiting

**Doelgroep:** de kraamspecialisten van Geboortezorg EigenWijs, verloskundigen, JGZ-verpleegkundigen en andere belangstellenden.

**Tijdsduur:** 3 uur

**Werkvorm:**

* presentatie van de theorie
* inbreng eigen casuïstiek;
* film: "Still face” en Daantje
* Oefenen in signaleren, gesprekstechnieken en reflectie

**Benodigdheden:**

* flap-over
* stiften
* readers
* evaluatie
* certificaten
* opdrachten
* pennen en papier

**Voorbereiding:**

De deelnemers geven vooraf aan de scholing aan wat hun leervraag is en bestuderen de reader.

**Programma training "gehechtheid" in de zwangerschap, kraamtijd en daarna.....**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **tijdstip** | **programma-onderdeel** | **werkwijze** | **hulpmiddelen** | **aandachtspunten** |
| 1. | 17.00  15 min | Welkom, kennismaking en uitleg programma en toetsen verwachtingen | Plenair informeren | Flap over | Verwachtingen inventariseren op flap |
| 2. | 17.15  45 min | Presentatie van de theorie | Middels powerpoint |  | Interactie met de deelnemers |
| 3. | 18.00  30 min | Film Still Face  Daantje | Film kijken en observatie-opdracht maken in tweetallen | Youtube  observatieformulier |  |
| 4. | 15 | pauze |  |  |  |
| 5. | 18.45  45 min | Signalerings  Gesprekstechniek  reflecteren | Kleine groepjes opdracht | Casuïstiek aanreiken  observatielijst |  |
| 6. | 19.30  15 min | Plenair terugkoppelen  Aanvullende theorie |  |  |  |
| 6. | 19.45  10 min | Evaluatie | Mondelinge en schriftelijke evaluatie | evaluatieformulier | Verwachtingen gerealiseerd? |
| 7. | 19.55  5 min | Afronding en afsluiting | Uitdelen certificaat | certificaat |  |

1. **Welkom, kennismaking en uitleg programma en toetsen verwachtingen**

Heet de medewerkers welkom en motiveer het onderwerp en leg het programma uit

Waarom deze training

Inventariseer de verwachtingen van de bijscholing en de ervaring met het onderwerp. Schrijf de verwachtingen op een flap. Aan het einde van de scholing kunnen deze gecheckt worden of het antwoord op de verwachtingen verkregen is

1. **Presentatie van de theorie aan de hand van ppp en met interactie van de deelnemers; de theorie wordt tot leven gebracht aan de hand van praktijkvoorbeelden.**
2. **Filmfragment "Still face" en Daantje**

In tweetallen bespreken:

* Wat zie je aan de baby als moeder adequaat reageert?
* Wat zie je aan de baby als de moeder zich afsluit?
* Wat zie je aan de baby als de moeder weer meedoet in het contact?
* Wat zou het gedrag van moeder voor de baby betekenen?
* En wat betekent die observatie voor jou als professional?

4. Pauze, tijd voor een broodje

5. Oefening :

* kan je problemen in de ouder-kindrelatie signaleren
* kan je met de ouders hierover een gesprek aangaan
* kan je de ouders eventueel motiveren voor psychologische begeleiding
* welke handvaten heb je om de prille ouder-kindrelatie te ondersteunen

Opdracht in kleine groepjes om gesprekstechnieken te oefenen aan de hand van een casus. Hoe bespreek je met de ouders je zorgen, als je deze signaleert in de ouder-kindrelatie. Hoe zorg je daarna voor een goede overdracht. Wat heb je ouders te bieden?

**6. Evaluatie van de bijscholing**

Plenair de bijscholing evalueren zowel op proces als op product. De evaluatie schriftelijk laten invullen en innemen. Checken of de verwachtingen zijn gerealiseerd.

**7. Afronding en afsluiting. (5 minuten)**

* Bedanken voor hun inbreng en het meedoen in de oefeningen
* certificaat uitdelen